



คู่มือการรับสมัครเด็กปฐมวัย
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่่ออ

กองการศึกษาฯ และวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่่ออ อำเภอกพาน จังหวัดเชียงราย

www.mae-o.go.th

คำนำ

คู่มือการรับสมัครเด็กปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นหลักเกณฑ์ในการรับสมัครเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการ รวมทั้งอำนาจหน้าที่ตามบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยใช้มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นแนวทางในการจัดทำ ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีต่อการจัดการศึกษา

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
นิยามศัพท์	๔
การจัดการศึกษาและการใช้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕
หลักการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย	๖
การรับสมัครเด็กปฐมวัย	๘

นิยามศัพท์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการ การเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีความพร้อม ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อ

เด็กเล็ก หมายถึง เด็กอายุระหว่าง ๒-๕ ปี ที่เข้ารับการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลแม่ฮ้อ หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นกล้า

การจัดการศึกษาและการให้บริการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษาที่ให้การอบรมเลี้ยงดู จัดประสบการณ์และส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนา ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัยตามศักยภาพของเด็กแต่ละคน ดังนั้น ระยะเวลาการจัดการเรียนรู้และแนวทางการจัดการจัดการเรียนรู้ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมเพื่อให้เด็กเล็กได้รับการศึกษาและพัฒนาเป็นไปตามวัยแต่ละช่วงอายุ สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ให้เด็กเล็กพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป ดังนี้

๑. การให้บริการส่งเสริมสนับสนุนสำหรับเด็กเล็ก

๑) อาหารกลางวัน

๒) อาหารเสริม (นม)

๓) วัสดุการศึกษา หนังสือเรียน เครื่องเล่นพัฒนาการเด็ก การตรวจประเมินสุขภาพประจำปี บริการอื่นๆ ที่องค์การบริหารส่วนตำบลแม่่อหรือหน่วยงานอื่นๆ สนับสนุนงบประมาณตามความเห็นของชุมชนและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ให้เด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา) โดยการจัดประสบการณ์ให้เหมาะสมตามวัย และเต็มตามศักยภาพของเด็กตามมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์หลักดังนี้

๒.๑ เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน (ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา)

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กเล็ก ให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ ผ่านการเล่นและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นปกติ

๒.๔ เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดู ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของเด็กเล็กตามบริบทและวัฒนธรรมของชุมชน สังคม ในท้องถิ่น

๒.๕ เพื่อส่งเสริมความรัก เอื้ออาทร ของสถาบันครอบครัว ชุมชน และสังคมท้องถิ่น

๓. การปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กรณีจำเป็นต้องใช้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อจัดประชุม สัมมนา ฝึกอบรม จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อราชการและชุมชน หรือมีเหตุจำเป็นอื่นไม่อาจเปิดเรียนได้ตามปกติ ให้ผู้บริหารท้องถิ่น ประกาศปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ หากเป็นเหตุพิเศษที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัติสาธารณะ ให้ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประกาศปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ไม่เกิน ๑๕ วันทำการ โดยให้ทำประกาศปิดเป็นหนังสือ และต้องกำหนดการเรียนชดเชยให้ครบตามจำนวนวันที่ประกาศปิด

หลักการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นหลักสำคัญในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งผู้สอนจำเป็นต้องศึกษาหลักสูตรให้เข้าใจ เพราะในการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี จะต้องยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้การศึกษา โดยต้องคำนึงถึงความสนใจและความต้องการของเด็กทุกคนทั้งเด็กปกติ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กที่มีความบกพร่องทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา รวมทั้งการสื่อสารและการเรียนรู้หรือเด็กที่มีร่างกายพิการ หรือ หูพหูพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาสเพื่อให้เด็กพัฒนาทุกด้านทั้งด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุล โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า เหมาะสมกับวัย และความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่เด็กกับ ผู้เลี้ยงดูหรือบุคลากรที่มีความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นตอนของพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีและคนเก่งของสังคมและสอดคล้องกับธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพทางเศรษฐกิจ สังคมโดยความร่วมมือจากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กล่าวถึงหลักการจัดกิจกรรมที่คำนึงถึงตัวเด็กแต่ละคนซึ่งมีความสนใจแตกต่างกันจึงควรให้มีกิจกรรมหลายประเภทให้เหมาะสมกับวัย ตรงตามความสามารถและความต้องการของเด็ก และจัดให้มีทั้งกิจกรรมที่เด็กได้ทำเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ควรเปิดโอกาส ให้เด็กได้ริเริ่มกิจกรรมด้วย ตนเองกิจกรรมที่จัดมีความสมดุล คือ ให้มีทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมที่เคลื่อนไหวและสงบ ที่ได้ริเริ่ม และครุริเริ่ม ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมควรเหมาะสมกับวัยมีการยืดหยุ่นได้ตามความต้องการและความสนใจของเด็กควรเน้นสื่อของจริงได้มีโอกาสสังเกต สำรวจ ค้นคว้า ทดลองแก้ปัญหาด้วยตนเองมีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นๆ และผู้ใหญ่ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยจะไม่จัดเป็นรายวิชา แต่จัดในรูปแบบของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้ได้พัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

หลักการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มีสาระสำคัญ ดังนี้

๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท
๒. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย
๓. พัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสม
๔. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสุข
๕. ประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษาในการพัฒนาเด็ก

จุดมุ่งหมาย

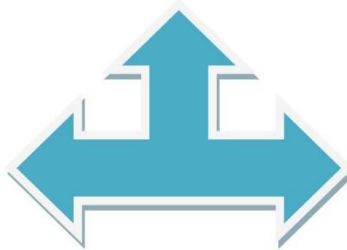


เด็กมีพัฒนาการโดยองค์รวมตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สาระการเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- ☞ ด้านร่างกาย
- ☞ ด้านอารมณ์ จิตใจ
- ☞ ด้านสังคม
- ☞ ด้านสติปัญญา

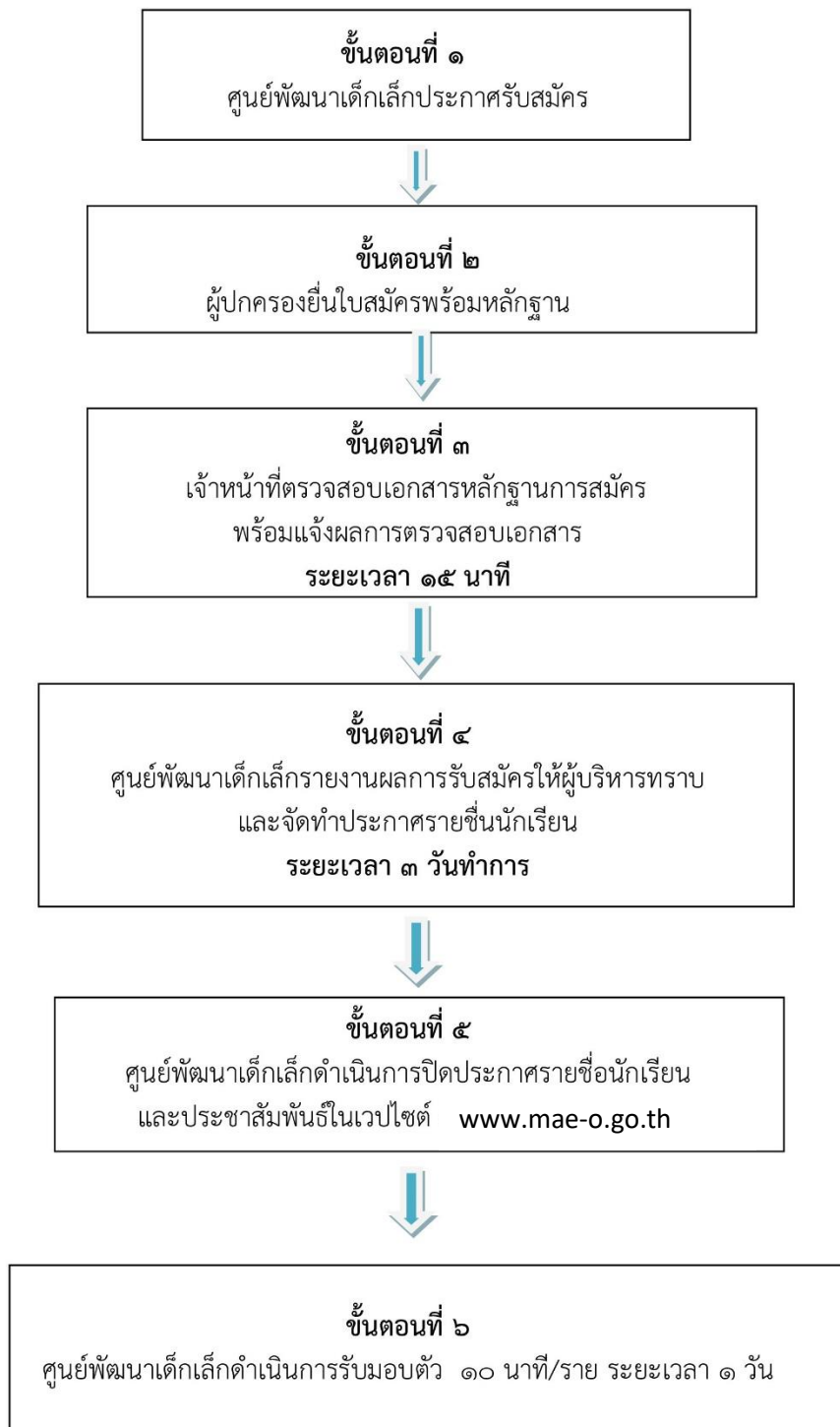


สาระที่ควรเรียนรู้

- ☞ เรื่องราวเกี่ยวกับเด็ก
- ☞ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสิ่งแวดล้อม
- ☞ ธรรมชาติรอบตัว
- ☞ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
- ☞ วัฒนธรรม
ภูมิปัญญาท้องถิ่น

การรับสมัครเด็กปฐมวัย

ขั้นตอนและระยะเวลาในการรับสมัครเด็กปฐมวัย



เลขประจำตัวนักเรียน



รูปถ่าย

ใบสมัคร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้นกล้า อบต.แม่ฮ้อ

ข้อมูลเด็ก

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....
 เลขประจำตัวประชาชน.....สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....ศาสนา.....
 วัน/เดือน/ปี เกิด.....อายุ.....ปี.....เดือน.....น้ำหนัก.....กก. ส่วนสูง.....ซม.
 ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ถนน.....ซอย.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
 ที่อยู่จริงในปัจจุบัน เลขที่.....หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....ถนน.....ซอย.....
 ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โรคประจำตัว.....

สิทธิการเบิกค่าใช้จ่าย เบิกไม่ได้ เบิกได้ ชื่อหน่วยงานที่เบิก.....

สิทธิการเบิกค่ารักษาพยาบาล เบิกไม่ได้ เบิกได้ ชื่อหน่วยงานที่เบิก.....

ข้อมูลอื่นๆ (ถ้ามี).....

ข้อมูลบิดา มารดา

ชื่อบิดา.....นามสกุล.....อายุ.....ปี ศาสนา.....
 อาชีพ.....รายได้ต่อเดือน.....เบอร์โทรศัพท์.....

สถานการมีชีวิต ยังมีชีวิตอยู่ เสียชีวิต สาบสูญ ไม่ปรากฏ

ชื่อมารดา.....นามสกุล.....อายุ.....ปี ศาสนา.....

อาชีพ.....รายได้ต่อเดือน.....เบอร์โทรศัพท์.....

สถานการมีชีวิต ยังมีชีวิตอยู่ เสียชีวิต สาบสูญ ไม่ปรากฏ

สถานภาพครอบครัว อยู่ด้วยกัน หย่าร้าง แยกกันอยู่ อื่นๆ.....

ข้อมูลผู้ปกครอง

ชื่อผู้ปกครอง.....นามสกุล.....อายุ.....ปี ศาสนา.....

อาชีพ.....รายได้ต่อเดือน.....เบอร์โทรศัพท์.....

มีความเกี่ยวข้องเป็น.....

ได้ส่งหลักฐานประกอบการสมัคร ดังนี้

-สำเนาทะเบียนบ้านของเด็ก
-สำเนาสูติบัตร
-สมุดบันทึกสุขภาพ / ใบรับรองแพทย์ (กรณีมีโรคประจำตัว)
-สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของบิดา มารดา และผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร
(.....)

วันที่.....

ผู้จัดทำ

นางสาวสกุณา ใจมิภักดิ์
นายคมศักดิ์ ชันดี
นางวรัชญา ยะทา
นางสาวพรรณเพ็ญ พุทรวงค์

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
คนงาน
คนงาน